

Wymagania edukacyjne dla klas 1a, 1b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 1 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025

Nauczyciel uczący:
Jadwiga Szewczyk-Kielbasa

SEMESTR I
WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
- rozumie proste zwroty używane na co dzień (powitanie, pożegnanie, pytania o samopoczucie, zwroty grzecznościowe);
- rozumie poznane słownictwo dotyczące nazwy kolorów, przyborów szkolnych, czynności wykonywanych w klasie, części ciała i twarzy, czynności związanych ze zmysłami, członków rodziny, a przy wsparciu nauczyciela również nazwy przedmiotów znajdujących się w szkole, czynności ruchowych, zawodów;
- rozpoznaje słownictwo związane ze świętami: *Halloween, Christmas*;
- rozumie pytania o samopoczucie, kolor, liczbę, to, co robimy w szkole, posiadanie oraz prośby;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką.

MÓWIENIE

- wita się i żegna prostymi zwrotami;
- powtarza poznane słownictwo, wyrażenia, życzenia świąteczne i próbuje je stosować samodzielnie;
- nazywa niektóre przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała i twarzy, czynności związane ze zmysłami, członków rodziny;
- liczy do 10
- zadaje pytanie o imię i się przedstawia;
- śpiewa proste piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki;
- potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;
- potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami bądź stałymi zwrotami, które poznało na zajęciach

CZYTANIE (UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA ZALEŻNA OD MOŻLIWOŚCI DZIECKA)

- **w pierwszym semestrze umiejętność czytania podlega tylko ocenie kształtującej**

PISANIE

- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy poznane na zajęciach.

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (przybory szkolne, czynności wykonywane w klasie, części ciała i twarzy, czynności związane ze zmysłami, członków rodziny, a przy wsparciu nauczyciela również nazwy przedmiotów znajdujących się w szkole, czynności ruchowych, zawodów;)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;
- rozumie proste zwroty używane na co dzień (powitanie, pożegnanie, pytania o samopoczucie, zwroty grzecznościowe);
- rozumie poznane słownictwo i wyrażenia z pierwszego semestru oraz te dotyczące nazwy produktów spożywczych, grup żywności, dzikich zwierząt, czynności, zabawek, materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under) **a przy wsparciu nauczyciela** również przymiotniki (old, new, fast, slow easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej;
- rozpoznaje słownictwo związane ze świętami: *Easter*;
- rozumie pytania o upodobania, swoje umiejętności i położenie przedmiotów
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte obrazem, gestami, rekwizytami, mimiką;

MÓWIENIE

- wita się, żegna, przedstawia oraz mówi o swoim samopoczuciu;
- samodzielnie stosuje poznane i powtarzane wyrazy, zwroty i życzenia;
- nazywa niektóre produkty i grupy spożywcze, dzikie zwierzęta, czynności ruchu, zabawki oraz materiały, z których wykonane są różne przedmioty.
- stara się zadawać pytania o upodobania, umiejętności i położenie przedmiotów i na nie odpowiada pojedynczym słowem bądź zwrotami poznanymi na zajęciach;
- śpiewa piosenki, recytuje krótkie wierszyki i rymowanki;
- potrafi odgrywać treść krótkich scenek ćwiczonych na zajęciach;

CZYTANIE

- czyta pojedyncze słowa ze zrozumieniem
- z pomocą nauczyciela stara się czytać proste zwroty i wyrażenia poznane na zajęciach

PISANIE

- pisze po śladzie i przepisuje (odwzorowuje) proste nazwy poznane podczas zajęć;
- stara się uzupełniać zdania poznanymi wyrazami;

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia poznane w pierwszym semestrze oraz nazwy produktów spożywczych, grup żywności, dzikich zwierząt, czynności, zabawek, materiałów (z których wykonane są zabawki), przyimki (in, on, under) **a przy wsparciu nauczyciela**: przymiotniki (old, new, fast, slow, easy, difficult), nazwy stanów pogody, nazwy zastawy stołowej;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń klasy I prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie I podlegać będą:

- portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);
- mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka) raz w semestrze;
- czytanie (umiejętność czytania zależna jest od możliwości dziecka) w miarę potrzeb;

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej. (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)