

Wymagania edukacyjne dla klas 3a, 3b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 3 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025.

Nauczyciel uczący:
Jadwiga Szewczyk-Kiełbasa

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia;
- rozumie pytania i przeważnie poprawnie reaguje na zwroty używane w klasie; powitanie, pytanie o imię/ wiek, pytanie o samopoczucie;
- rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
- zna alfabet;
- z pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek;
- rozumie zwroty grzecznościowe;
- rozumie i próbuje stosować wyrażenia i proste zdania związane z czasem Present Simple;
- rozumie wyrażenia, w których zostały wykorzystane czasowniki to be, have got, can
- rozumie ogólny sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo)
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
- rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy gatunków zwierząt i ich części ciała nazwy sportów)

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- zna alfabet i stara się literować wybrane słownictwo;
- liczy do 100;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki oraz odgrywa scenki i dialogi;
- zazwyczaj poprawnie recytuje proste rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i próbuje je stosować;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi według wzoru;
- przy wsparciu nauczyciela opisuje swoje bądź czyjeś umiejętności, zwierzęta i ich zwyczaje, opowiada o czynnościach dnia codziennego oraz wydaje instrukcje do ćwiczeń fizycznych;
- wypowiada się słowami, próbuje zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

CZYTANIE

- czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
- przeważnie poprawnie czyta poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
- rozumie sens czytanych wyrazów i prostych zdań;
- rozumie ogólny sens wypowiedzi pisemnych;

PISANIE

- przepisuje pojedyncze wyrazy, poznane zdania i wyrażenia;
- potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
- stara się bezbłędnie zapisać liczebniki 1 - 100;

SŁOWNICTWO

- stara się literować wybrane wyrazy;
- zna poznane podczas zajęć słownictwo i struktury językowe
- nazywa czynności związane z życiem codziennym, gatunki zwierząt i ich części ciała, sporty i czynności związane z treningiem
- zna czasownik to be, have got, can.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- reaguje właściwie na polecenia, pytania, wyrażenia stosowane podczas zajęć;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie, pytanie o imię, wiek, miejsce zamieszkania, pytanie o samopoczucie;
- rozumie wyrażenia związane z czasownikami: to be, have got, can i próbuje je stosować;
- rozumie informacje podane w języku standardowym na temat szkoły, domu, rodziny, jedzenia, czasu wolnego;
- rozumie sens informacji podanej w takich tekstach jak menu;
- zna alfabet;
- rozpoznaje liczebniki od 1 do 100;
- rozumie i próbuje stosować wyrażenia związane z czasem Present Simple i Present Continuous;

- rozumie ogólny sens opowiadań, baśni, dialogów, krótkich filmów, prezentacji multimedialnych przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów (także w nagraniach audio i wideo);
- rozpoznaje i rozumie poznane słownictwo (dni tygodnia, miesiące, pory roku, nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia, nazwy gatunków zwierząt i ich części ciała, nazwy sportów, produktów spożywczych, smaków i cech potraw, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny, słownictwo związane z wakacjami oraz zwierzętami morskimi)

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób siebie, rodzinę, innych ludzi, preferencje kulinarne, swoje samopoczucie, zainteresowania;
- z pomocą nauczyciela potrafi opisać swój dzień;
- zna alfabet i literuje wybrane słownictwo;
- liczy do 100;
- posługuje się czasownikiem *to be, have got, can*, stosując je w zdaniach;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- pyta o godzinę i zapytany potrafi podać odpowiedni czas i porę dnia;
- wypowiada się słowami, pełnymi zdaniami, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonego słownictwa i zwrotów;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, zdania, wyrażenia;
- czyta krótkie wierszyki, dialogi, teksty, opisy, itp.
- rozumie sens czytanych wyrazów i zdań;
- rozumie ogólny sens wypowiedzi pisemnych;

PISANIE

- przepisuje pojedyncze wyrazy, poznane zdania i wyrażenia;
- pisze poznane wyrazy, zdania i wyrażenia;
- potrafi napisać kilkuzdaniowy tekst według wzoru;
- umie zapisać liczebniki 1 – 100;

SŁOWNICTWO

- literuje wybrane wyrazy;
- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia;
- stara się prawidłowo stosować zaimki osobowe, formy czasownika *to be, have got i can* w zdaniach;
- nazywa dni tygodnia, miesiące, pory roku, czynności wykonywane w ciągu dnia, gatunki zwierząt, ich części ciała, sporty, produkty spożywcze, smaki i cechy potraw, czynności dnia codziennego, pory dnia, godziny,

- zna słownictwo związane z wakacjami oraz zwierzętami morskimi

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach. Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I i II, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie III podlegać będą:

- portfolio językowe ucznia (jego wybrane elementy);
- mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia / użycie poznanych wyrażen i konstrukcji językowych w dialogu), semestr I;
- pisanie (opis / znajomość i użycie podstawowych wyrazów i wyrażen w tekście pisanym), semestr II;
- wybrane kartkówki z nowo poznanego materiału, wybrane testy powtórzeniowe przed sprawdzianem (w miarę potrzeb);

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz standardami wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej. (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)