

Wymagania edukacyjne dla klas 2a, 2b z języka angielskiego, opracowane na podstawie podręcznika Tiger & Friends 2 wydawnictwa Macmillan, obowiązujące w roku szkolnym 2024/2025.

Nauczyciel uczący:
Jadwiga Szewczyk-Kielbasa

SEMESTR I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- przeważnie rozumie polecenia i zwroty stosowane na lekcji i właściwie na nie reaguje;
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje stosowane na zajęciach pytania, wyrażenia, zwroty;
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, a dodatkowo z pomocą nauczyciela również słownictwo rozszerzające podstawowy zakres leksykalny realizowany na zajęciach;
- rozpoznaje nazwy świąt, życzenia świąteczne i urodzinowe;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- pyta o imię i przedstawia się: *What`s your name? I`m ... / My name`s ...;*
- zazwyczaj poprawnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- liczy w zakresie 1 - 20;
- z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki;
- zazwyczaj poprawnie recytuje wierszyki i rymowanki;
- stara się posługiwać poznany słownictwem;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i próbuje je stosować;
- z pomocą nauczyciela określa prostym zdaniem przedmiot: *A yellow dress.*
- z pomocą nauczyciela tworzy proste i krótkie konstrukcje językowe typu: *Has she got...?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.*
- stara się zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
- z pomocą nauczyciela składa życzenia świąteczne, urodzinowe i stara się ich odpowiednio użyć;

CZYTANIE

- czyta pojedyncze słowa ze zrozumieniem;
- stara się prawidłowo czytać poznane zwroty i wyrażenia

PISANIE

- przepisuje poznane słownictwo i proste zwroty;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami;

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia (dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem i ubiorem przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

SEMESTR II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

ROZUMIENIE / SŁUCHANIE

- zazwyczaj rozumie polecenia, zwroty, wyrażenia i pytania stosowane na zajęciach i właściwie na nie reaguje;
- przeważnie rozumie sens opowiedzianych historyjek, dialogów, bajek, jeśli są wsparte gestem, przedmiotem;
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień np. powitanie i pożegnanie, zwroty grzecznościowe;
- zazwyczaj rozpoznaje zaimki osobowe, czasownik „to be” i „have got”;
- rozumie stosowanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników;
- rozpoznaje bohaterów podręcznika
- rozpoznaje nazwy liczebników od 1 do 20;
- rozpoznaje/ rozróżnia poznane słownictwo: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;
- rozpoznaje nazwy świąt i życzenia świąteczne;

MÓWIENIE

- potrafi się przywitać i pożegnać;
- potrafi się przedstawić (imię, wiek);
- przeważnie używa zwrotów grzecznościowych i wyrażen codziennego użytku;
- zazwyczaj poprawnie posługuje się poznanym słownictwem;

- ńczy bezbłędnie w zakresie 1 - 20;
- stosuje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników;
- śpiewa piosenki, recytuje wierszyki i rymowanki;
- powtarza poznane słówka, wyrażenia, proste zdania i je stosuje;
- z pomocą nauczyciela określa, co znajduje się w jego mieście (There is a park...);
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe konstrukcje językowe poznane na zajęciach np.: Has she got...?; Is she in the kitchen?; I`m wearing shorts.; Do you want...?, I`m feeling...; Is there a park?
- składa samodzielnie życzenia świąteczne i urodzinowe;

CZYTANIE

- prawidłowo czyta poznane wyrazy, krótkie zdania i proste wyrażenia;
- potrafi przeczytać z pomocą nauczyciela krótki dialog, wierszyk;

PISANIE

- pisze i przepisuje poznane nazwy, zdania i wyrażenia;
- uzupełnia teksty poznanymi wyrazami i prostymi wyrażeniami;

SŁOWNICTWO

- zna poznane podczas zajęć słownictwo i wyrażenia: dni tygodnia, nazwy pomieszczeń i przedmiotów znajdujących się w domu, nazwy zwierząt domowych, rodzaje pożywienia, nazwy ubrań, pory roku, nazwy gier i zabaw, nazwy pomieszczeń w szkole, stany choroby, rutynowe czynności dnia codziennego, nazwy miejsc odwiedzanych w czasie wolnym, nazywanie zasad bezpiecznego poruszania się po ulicy a z pomocą nauczyciela: dodatkowe słownictwo związane z domem, przymiotniki (dangerous, strong, friendly, noisy, cuddly, colourful), dodatkowe słownictwo związane z ubiorami, nazwy czynności sportowych, nazwy uczuć i określanie samopoczucia, dodatkowe słownictwo dotyczące czasu wolnego;

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń wykazuje znajomość materiału większą od wymagań podstawowych i wymagań na ocenę bardzo dobrze. Jest bardzo samodzielny w swoich działaniach.

Ucznia obowiązuje także materiał i wymagania edukacyjne z klasy I, które są cały czas obecne, utrwalane i rozszerzane.

Ustalenia dodatkowe:

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do możliwości i umiejętności ucznia.

Uczeń od klasy pierwszej prowadzi portfolio językowe, w którym zbiera wybrane przez nauczyciela wytwory swoich prac.

Ocenianiu kształtującemu (ocenie na podstawie sformułowanej informacji zwrotnej) w klasie II podlegać będą:

- **testy powtórzeniowe (revision) przed sprawdzianem;**
- **mówienie (wybrana bieżąca wypowiedź ustna ucznia, np. recytacja wierszyka, rymowanki), semestr I;**
- **wybrana praca domowa (1 w semestrze);**
- **wybrane kartkówki z nowo poznanego materiału (w miarę potrzeb);**

Powyższe wymagania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2017r. Poz. 59)