

Wymagania edukacyjne ,technika kl.6 – I półrocze

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje • wymienia instalacje znajdujące się w domu • rozpoznaje rodzaje liczników • określa funkcje urządzeń domowych • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • potrafi zaprojektować osiedle • omawia funkcjonalność osiedla • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan własnego pokoju • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

	<ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin • określa funkcje instalacji występujących w budynku • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył † • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym
dobra	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji i • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego 3 • rozpoznaje

	<p>oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia etapy i zasady rzutowania • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej • kreśli rzuty aksonometryczne bryły • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego • określa właściwości elementów elektronicznych • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • dokonuje montażu poszczególnych części w całość • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń

	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • starannie wykonuje rysunki • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi • wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych • rozwija zainteresowania techniczne • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
	<p>Kryteria oceniania</p> <p>Oceniając osiągnięcia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie zjawisk technicznych, • umiejętność wnioskowania, • czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, • czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych, • umiejętność organizacji miejsca pracy, • właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, • przestrzeganie zasad BHP, • dokładność i staranność wykonywania zadań.
	<p>Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność,

<ul style="list-style-type: none">• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. <p>W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.</p>

- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Wymagania edukacyjne ,technika kl.6 – I półrocze

I TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

1. Na osiedlu
2. Dom bez tajemnic
3. W pokoju nastolatka
4. To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości
5. Instalacje i opłaty domowe
6. To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna
7. Domowe urządzenia elektryczne
8. Nowoczesny sprzęt na co

Wymagania edukacyjne ,technika kl.6 – II półrocze

II. RYSUNEK TECHNICZNY

1. Rodzaje rysunków technicznych
2. Rzuty prostokątne
3. Rzuty aksonometryczne
4. Wymiarowanie rysunków technicznych

III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

1. Elementy elektroniki

2. To takie proste! - Sekrety elektroniki

3. Nowoczesny świat techniki