

## Wymagania edukacyjne , technika kl.4 – I półrocze

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li><li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li><li>• rozróżnia typy rowerów • wymienia układy w rowerze</li><li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li><li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li><li>• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li></ul>
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li><li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li><li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li><li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li><li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li><li>• prawidłowo postępuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li><li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li><li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li><li>• postępuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li><li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li><li>• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li><li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li><li>• wyjaśnia konieczność noszenia odblasków</li><li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li><li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li></ul>
dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li><li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li><li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li><li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li><li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• prawidłowo postępuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>• określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> <li>• czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczek</li> <li>• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</li> </ul>
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej i dwukierunkowej</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo postępuje się nimi na rysunku</li> <li>• postępuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>• postępuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie piktogramów</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> </ul>
celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania</li> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> <li>• wyjaśnia jak postępować z wytworami technik, szczególnie zużytymi</li> </ul>
	<p><b>Kryteria oceniania</b></p> <p>Oceniając osiągnięcia ucznia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie zjawisk technicznych,</li> <li>• umiejętność wnioskowania,</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,</li> <li>• czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,</li> <li>• umiejętność organizacji miejsca pracy,</li> <li>• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,</li> <li>• przestrzeganie zasad BHP,</li> <li>• dokładność i staranność wykonywania zadań.</li> </ul>
	<p><b>Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność podczas lekcji,</li> <li>• zaangażowanie w wykonywane zadania,</li> <li>• umiejętność pracy w grupie,</li> <li>• obowiązkowość i systematyczność,</li> <li>• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.</li> </ul>

	W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
--	--

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

### **Wymagania edukacyjne , technika kl.4 – I półrocze**

#### **I BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE**

1. W pracowni technicznej.
2. Na drodze.
3. To takie proste! – Pan Stop.
4. Piechotą po mieście.
5. . Pieszy poza miastem.
6. . Wypadki na drogach.

#### **II ROWERZYSTA NA DRODZE**

1. Rowerem w świat.
2. Rowerowy elementarz.
3. Aby rower służył dłużej...
4. Bezpieczna droga ze znakami.
5. Którędy bezpieczniej?

### **Wymagania edukacyjne , technika kl.4 – II półrocze**

6. To takie proste! – Drogowe koło fortuny.
7. Manewry na drodze.

8. 7. Rowerem przez skrzyżowanie.
9. To takie proste! – Makieta skrzyżowania.
10. 8. Bezpieczeństwo rowerzysty.

### **III ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA**

1. Jak dbać o Ziemię.
2. W podróży.
3. Piesza wycieczka.
4. To takie proste! – Pamiątkowy album.