

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

W MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 17 W NOWYM SĄCZU

Grupa „Krasnoludki” i „Mali Odkrywcy”

I DZIAŁANIA PORANNE

6:30-8:00 Schodzenie się dzieci

Przywitanie się i rozmowy indywidualne z rodzicami i z dziećmi. Zabawy dowolne z niewielką inspiracją nauczyciela wybranymi przez dzieci zabawkami, puzzle, różnorodne gry, układanki dydaktyczne, kolorowanki, odrysowanie szablonów itp. Praca indywidualna lub w małych grupach. Rozchodzenie się dzieci z grupy „Mali Odkrywcy” z wychowawcą do swojej sali.

8:00-8:20 Swobodne zabawy w sali

Kontynuacja zabaw swobodnych zainicjowanych przez dzieci zgodnie z zainteresowaniami. Czytanie na głos różnorodnej literatury dziecięcej. Zabawy poranne w formie zabaw ruchowych, muzycznych. Udział dzieci w przygotowaniu materiałów, kącików tematycznych do wybranej formy zajęć.

8:20-8:30 Przygotowanie do śniadania

Czynności organizacyjno-porządkowe, w tym sprzątanie sali zabaw. Czynności sanitarno - higieniczne i samoobsługowe (głównie związane z korzystaniem z toalety i myciem rąk).

8:30-9:00 Śniadanie

Doskonalenie umiejętności prawidłowego, samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. Kulturalne zachowanie się przy stole. Spokojne oczekiwanie na swoją kolej, używanie sztućców i zwrotów grzecznościowych. Sprzątanie po sobie (odnoszenie talerzyka, kubka, zasuwanie krzeselka).

II CZĘŚĆ ZASADNICZA

9:00- 10.00 Zajęcia dydaktyczne

Kierowane zajęcia wychowawczo - edukacyjne wspierające rozwój dziecka w sali lub na powietrzu prowadzone w/g planów miesięcznych opracowanych przez nauczycielki dla poszczególnych grup w oparciu o podstawę programową oraz program wychowania przedszkolnego; uwzględniające podział na grupy wiekowe w/g 4 obszarów rozwojowych z Podstawy Programu Wychowania Przedszkolnego z dnia 14 lutego 2017 r.

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka
2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

3. Społeczny obszar rozwoju dziecka

4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

10.00-10.50 Działalność dziecka indywidualna, zespołowa lub grupowa

Zabawy plastyczne, muzyczne. Swobodna wspólna zabawa w kąciakach tematycznych. Utrwalanie zdobytych wiadomości, rozwijanie uzdolnień, rozbudzanie zainteresowań, niwelowanie lub zmniejszanie trudności. Utrwalanie wierszy, piosenek, próby do występów artystycznych. Czytanie literatury dziecięcej. Zabawy słowne. Kolorowanie ilustracji związanej z poszczególną tematyką.

10.50 – 11.00 Przygotowanie do wyjścia na świeże powietrze

Czynności organizacyjno - porządkowe - sprzątanie sali zabaw. Czynności higieniczno-samoobsługowe w łazience, szatni przed wyjściem. Doskonalenie samodzielności w zakresie przebierania się i pamiętania o swoich wierzchnich ubraniach.

11:00-12:00 Zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez korzystanie z zaplecza przedszkola

Boisko szkolne, plac zabaw (zwracanie uwagi na bezpieczne korzystanie z urządzeń rekreacyjnych zgodnie z ich przeznaczeniem). Poznawanie świata przyrodniczego w ogrodzie przedszkolnym i w okolicach przedszkola. Wycieczki piesze i wyjazdowe (obserwacje przyrodnicze, przestrzeganie zasad ruchu drogowego).

12:00 -12:15 - Bezpieczny powrót do sali przedszkolnej

Czynności organizacyjno-porządkowe i samoobsługowe. Dbanie o porządek w szatni i doskonalenie samodzielnego przebierania się. Czynności higieniczno-sanitarne przed obiadem.

12:15 -13:00 Obiad

Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Kulturalne zachowanie się przy stole. Spokojne oczekiwanie na swoją kolej, używanie zwrotów grzecznościowych. Praca nad prawidłowym posługiwaniem się łyżką i widelcem. Zachęcanie do próbowania dań. Sprzątanie po sobie (odnoszenie naczyń, sztućców, zasuwanie krzeselka). Czynności higieniczno-sanitarne po posiłku.

13.00 – 13.30 Odpoczynek poobiedni

Czytanie bajek, słuchanie kołysanek, słuchowisk, muzyki relaksacyjnej.

13:30-14:00 Swobodne zabawy w sali

Swobodne wspólne zabawy w kąciakach tematycznych.

14.00 – 14.10 Czynności samoobsługowe i porządkowe

Czynności organizacyjno-porządkowe, w tym sprzątanie sali zabaw. Czynności sanitarno - higieniczne i samoobsługowe (głównie związane z korzystaniem z toalety i myciem rąk).

14:10-14:30 Podwieczorek

Kulturalne zachowanie się przy stole, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, używanie zwrotów grzecznościowych. Sprzątanie po sobie (odnoszenie naczyń, sztućców, zasuwanie krzeselka). Czynności higieniczno-sanitarne po posiłku.

III DZIAŁANIA POPOŁUDNIOWE I ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI

14.30 - 16.30 Realizacja propozycji dzieci i nauczyciela w zależności od pogody:

Zabawy dowolne w sali według pomysłów i zainteresowań dzieci. Zabawy muzyczne, ruchowe, zabawy z wykorzystaniem gier edukacyjnych przy stoliku. tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Prace organizacyjno-porządkowe w sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.

Ramowy Rozkład Dnia uwzględnia także dodatkowe zajęcia z języka angielskiego trwające po 15 minut w grupie młodszej, a w grupie starszej po 30 minut.

Ramowy rozkład dnia jak sama nazwa wskazuje jest pewną ramówką, która może ulegać zmianom w miarę potrzeb zewnętrznych i wewnętrznych. Szttywne są pory posiłków: śniadania i obiadu. Zmiana ma czasami miejsce np.: w przypadku zaplanowanej całodniowej wycieczki.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7
w Nowym Sączu
mgr inż. Aleksandra Pomietto