

## Wymagania edukacyjne , technika kl.5 – I półrocze

Ocena	Wymagania
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>• potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>• rozumie znaczenie ochrony środowiska,</li> <li>• rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,</li> <li>• rozróżnia wytwory papiernicze,</li> <li>• zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,</li> <li>• zna rodzaje tworzyw sztucznych,</li> <li>• określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,</li> <li>• śledzi postęp techniczny,</li> <li>• rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.</li> </ul>
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li> <li>• omawia zastosowanie różnych metali,</li> <li>• bada właściwości metali,</li> <li>• potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,</li> <li>• rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,               <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna,</li> </ul> </li> <li>• potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych,</li> <li>• Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych,</li> <li>• Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, •</li> </ul> <p>Komunikuję się językiem technicznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> <li>• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,</li> <li>• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,</li> <li>• Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne</li> </ul>

dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>• wymienia zastosowanie różnych metali,</li> <li>• zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,</li> <li>• zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,</li> <li>• umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> <li>• zna sposoby numeracji odzieży,</li> <li>• rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,</li> <li>• zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• Określa zalety i wady materiałów kompozytowych,</li> <li>• Wymienia metody konserwacji kompozytów,</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru,</li> <li>• podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,</li> <li>• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,</li> <li>• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,</li> <li>• Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.</li> </ul>
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali,</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami,</li> <li>• zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,</li> <li>• prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,</li> <li>• zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,</li> <li>• potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,</li> <li>• potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska,</li> <li>• Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikuje materiały kompozytowe,</li> <li>• przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku,</li> </ul> </li> <li>• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,</li> <li>• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.</li> </ul>
celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,</li> <li>• potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,</li> <li>• potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych,</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego,</li> <li>• potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany,</li> <li>• starannie wykreśla proste rysunki,</li> <li>• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,</li> <li>• sporządza rysunek w podanej podziałce,</li> <li>• samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.</li> </ul>
	<p><b>Kryteria oceniania</b></p> <p>Oceniając osiągnięcia ucznia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie zjawisk technicznych,</li> <li>• umiejętność wnioskowania,</li> <li>• czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,</li> <li>• czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,</li> <li>• umiejętność organizacji miejsca pracy,</li> <li>• właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,</li> <li>• przestrzeganie zasad BHP,</li> <li>• dokładność i staranność wykonywania zadań.</li> </ul>
	<p><b>Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność podczas lekcji,</li> <li>• zaangażowanie w wykonywane zadania,</li> <li>• umiejętność pracy w grupie,</li> <li>• obowiązkowość i systematyczność,</li> <li>• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.</li> </ul> <p>W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p>

<b>Ocenę niedostateczną</b>	uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
-----------------------------	---

### **I MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE**

1. Wszystko o papierze
2. To takie proste! – Jesienny obrazek
3. 2. Od włókna do ubrania
4. To takie proste! – Pokrowiec na telefon
5. 3. Cenny surowiec – drewno
6. To takie proste! – Pudełko ze szpatułek
7. Wokół metali
8. To takie proste! – Gwiazda z drucika
9. Świat tworzyw sztucznych
10. To takie proste! – Ekologiczny stworek

### **Wymagania edukacyjne , technika kl.5 –II półrocze**

11. Kompozyty – materiały przyszłości
12. Powtórzenie wiadomości o materiałach
13. To umiem! – Podsumowanie
14. **II. RYSUNEK TECHNICZNY**
15. Jak powstaje rysunek techniczny
16. Pismo techniczne
17. Elementy rysunku technicznego
18. . Szkice techniczne
19. To umiem –podsumowanie.

### **III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA**

20. Zdrowie na talerzu

21. Sprawdź, co jesz

22. Jak przygotować zdrowy posiłek?

23. To takie proste! – Tortilla pełna witamin

24. To umiem! – podsumowanie