

WYMAGANIA EDUKACYJNE JĘZYK NIEMIECKI KLASA 8

I półrocze

Podręcznik: Magnet
SMART 2

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Dział <i>Guter Start!Rückblick</i>	Uczeń zna formy powitań i pożegnań, potrafi zapytać o samopoczucie, zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, zna tryb rozkazujący czasowników regularnych (podstawowe formy)	Uczeń określa swoje samopoczucie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące szkoły i czasu wolnego, zna tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych	Uczeń potrafi ułożyć dialog o szkole i formach spędzania czasu wolnego, potrafi zastosować tryb rozkazujący w prostych sytuacjach komunikacyjnych	Uczeń potrafi opowiedzieć o swojej szkole i formach spędzania czasu wolnego, potrafi zastosować tryb rozkazujący w komunikacji ustnej i pisemnej
<i>Einkäufe und Geschäfte</i>	Zna nazwy artykułów spożywczych, sklepów i lokali, zna jednostki miary i wagi, zna znaczenie przyimka <i>in</i> , potrafi zastosować przyimek w ćwiczeniach	Potrafi odpowiedzieć na pytania, sporządzić listę zakupów, określić swoje upodobania, potrafi zastosować przyimek <i>in</i> w zdaniach	Potrafi ułożyć dialog w sklepie, wyrazić opinię na temat centrum handlowego, stosuje przyimek <i>in</i> w prostych sytuacjach komunikacyjnych	Potrafi opowiedzieć o swoich zakupach, formułować argumenty za i przeciw, opisywać miejsca, stosuje przyimek <i>in</i> w komunikacji ustnej i pisemnej
<i>Tagesabläufe</i>	Zna godziny, pory dnia, podstawowe słownictwo związane z opisem dnia, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące przebiegu dnia, zna znaczenie czasowników rozdzielnie złożonych	Potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o swoim dniu i czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, potrafi zastosować czasowniki w ćwiczeniach	Potrafi ułożyć dialog dotyczący opisu dnia (własnego i innych osób), stosuje czasowniki w prostych sytuacjach komunikacyjnych	Potrafi opowiadać o swoim dniu oraz o dniu innych osób, stosuje czasowniki w komunikacji ustnej i pisemnej

II półrocze

Zu Hause!
Hier wohne ich!

Zna nazwy mebli i pomieszczeń, zna znaczenia przyimków lokalnych	Potrafi określić położenie mieszkania, mebli i sprzętów, potrafi zastosować przyimki w ćwiczeniach	Umie określić położenie mieszkania, mebli i sprzętów, umie w kilku zdaniach opisać mieszkanie, potrafi zastosować przyimki.	Umie opisać mieszkanie/dom, pokój, umie wyrazić opinię i formułować prośbę o opinię innych osób, potrafi zastosować przyimki .
--	--	---	--

<i>Geburtstag!</i>	Zna nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego, zna odmianę czasowników modalnych w czasie teraźniejszym	Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu, złożyć i odrzucić propozycję spędzenia czasu wolnego, potrafi odpowiedzieć na pytania	Potrafi ułożyć dialog na temat sportu, pytać o umiejętności innych osób i informować o swoich, potrafi opisać swoje popołudnie, stosując czasowniki modalne	Potrafi opowiedzieć o sporcie, omówić statystykę dotyczącą sportu
<i>Gute Reise!</i>	Zna czas Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, potrafi zastąpić zdanie w czasie teraźniejszym zdaniem w czasie Perfekt	Potrafi selekcjonować informacje i odpowiadać na pytania z zastosowaniem czasu Perfekt	Potrafi ułożyć dialog w czasie Perfekt na temat <i>Mój dzień</i> , potrafi określić intencje nadawcy tekstu	Potrafi opisać swój dzień w czasie przeszłym, relacjonować chronologicznie przebieg wydarzenia, pisać e-mail
<i>Krank und gesund Gesundheit!</i>	Zna części ciała, potrafi opowiedzieć o swoich dolegliwościach	Potrafi zapytać o stan zdrowia innych osób i odpowiedzieć na takie pytanie	Potrafi ułożyć dialog <i>U lekarza</i> i nazywać znane środki lecznicze	Potrafi opowiedzieć o swojej wizycie u lekarza i wyjaśnić przyczyny, stosując zdania podrzędne

Ocena NIEDOSTATECZNA: ocenę tą otrzymuje uczeń, który nie spełni wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Ocena CELUJĄCA: ocenę tą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, z prac klasowych uzyskuje 98-100% punktów, większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre, odnosi sukcesy w konkursach z języka niemieckiego, jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe podane przez nauczyciela.