

**Wymagania edukacyjne**  
**Edukacja Wczesnoszkolna - klasa II**  
**I półrocze**

**Uczeń:**

- staranie i systematycznie prowadzi zeszyty do edukacji polonistycznej i matematycznej;
- systematycznie trenuje umiejętność czytania w domu przy opiece;
- przynosi podręczniki i ćwiczenia do edukacji polonistycznej i matematycznej;
- 3 razy w ciągu półrocza może zgłosić brak zadania, które będzie zapisywane w ćwiczeniach/zeszytach i w dzienniku. Każdorazowo uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.

**Edukacja polonistyczna**

**Mówienie i słuchanie:**

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie i poprawnie na różne tematy;
- Uczestniczy w rozmowach na temat opracowywanego tekstu, bieżących spraw klasowych i szkolnych, własnych przeżyć, na tematy związane z życiem rodziny, na temat zjawisk przyrody, wykonywanych prac plastycznych itd.;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych;
- Prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe;
- Recytuje z pamięci wiersze
- Tworzy własną wypowiedź w formie kilkuzdaniowego, spójnego tekstu;
- Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Słucha w skupieniu wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, odtwarzanych z audiobooków) ;

**Umiejętność pisania:**

Uczeń:

- Zapisuje litery małe i wielkie, odtwarzając prawidłowo ich kształt;
- Zachowuje prawidłowe tempo pisania;
- Tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej;

- Przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów;
- Prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce;
- Pisze zdania z pamięci i ze słuchu;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- Redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu;
- Układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form wypowiedzi pisemnych;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy;

### **Umiejętności gramatyczne i ortograficzne:**

Uczeń:

- Rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym- rozróżnia zdania oznajmujące , pytające, rozkazujące;
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach;
- Stosuje wielką literę na początku zdania oraz kropkę,pytajnik i wykrzyknik na końcu zdań;
- Zapisuje wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast,państw, gór, rzek;
- Pisze wyrazy z ó, rz, i h w zakresie opracowywanego słownictwa;
- Zna alfabet
- Porządkuje wyrazy alfabetycznie wg pierwszej i drugiej litery;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Wyszukuje wyrazy bliskoznaczne i zastępuje nimi powtarzające się wyrazy;
- Rozpoznaje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności oraz wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób;

### **Czytanie:**

Uczeń:

- Czyta teksty drukowane i pisane głośno, poprawnie, płynnie i wyraziście;
- Czyta cicho ze zrozumieniem teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Ustala kolejność wydarzeń w tekście, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty;
- Ocenia wydarzenia i postać bohatera;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, strofę, refren;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;

- Korzysta ze zbiorów bibliotecznych;
- Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma;

### **Edukacja matematyczna**

Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100;
- Porównuje liczby w zakresie 100;
- Rozkłada liczby na składniki;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Oblicza sumy i różnice liczb z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 20
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi analizować treść zadań tekstowych;
- Układa zadania tekstowe do konkretnej sytuacji, ilustracji oraz formuły matematycznej;
- Rozpoznaje figury geometryczne : kwadrat, koło, trójkąt,prostokąt;
- Zna podstawowe jednostki długości i ich skróty;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Waży przedmioty, wyraża wagę w gramach, dekagramach i kilogramach, porównuje wagę przedmiotów;
- Odmierza płyny ( litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia związane z wagą i pojemnością;
- Rozpoznaje monety o wartości 10,20,50 groszy, 1,2,5 złotych oraz banknoty 10,20,50,100 złotych, wykonuje obliczenia pieniężne;
- Rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość;
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać, czyta i zapisuje daty, zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe;
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami : minuta, kwadrans,

- pół godziny, godzina, wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podst. Odczytów z termometrów, wykonuje proste obliczenia związane z temperaturą;

### **Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

- Przeprowadza proste doświadczenia i obserwacje przyrodnicze;
- Potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem;
- Wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji;
- Potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku;
- Wymienia zmiany jakie zachodzą jesienią w przyrodzie.
- Zna nazwy i rozpoznaje większość owoców i warzyw uprawianych w Polsce.
- Wie i potrafi powiedzieć jak zbudowana jest roślina warzywna.
- Wymienia zjawiska pogodowe i przyrodnicze charakterystyczne dla zimy.
- Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu;
- Potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin;
- Umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce;
- Rozumie konieczność ochrony środowiska;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Pomaga ptakom przetrwać zimę;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowcowe”;
- Umie wskazać główne kierunki na mapie Polski;
- Dbą o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku;
- Wie, co powinno się jeść, aby być zdrowym;

### **Edukacja społeczna**

Uczeń

- Potrafi wymienić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Zna zasady zachowania się wobec rówieśników i dorosłych, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach, rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach na miarę swoich możliwości;
- Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia;

- Kultuwyje tradycje rodzinne;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Zna polskie symbole narodowe;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości;
- Potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach;
- Wie, że każda praca jest ważna i potrzebna, wie, że należy szanować pracę każdego człowieka;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, napocznicy, w sklepie;
- Wie gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy

### **Edukacja plastyczno – techniczna**

Uczeń:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik;
- Rozumie pojęcia: pejzaż, portret, martwa natura, pomnik;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętność malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, za pomocą wiązania, odmierzania potrzebnej ilości materiału;
- Modeluje w plastelinie;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;

### **Wychowanie fizyczne:**

- Rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
- Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu, na placu zabaw, na śniegu i lodzie,
- Zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych, zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich.
- Przyjmuje podstawową pozycję do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonoż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty.
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega w różnym tempie.

- Rzuca i podaje piłkę jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu.
- Toczy i kozłuje piłkę, skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała,

### **Zajęcia komputerowe:**

Uczeń:

- Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się komputerem
- Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów komputerowych;
- Tworzy proste rysunki w programach graficznych;
- Zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej;
- Wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych klawiszy;
- Próbuje wykonywać polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania i powiększania wybranych elementów rysunku.
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu;

## **Wymagania edukacyjne**

### **II półrocze**

#### **Edukacja polonistyczna**

##### **Mówienie i słuchanie:**

Uczeń:

- Wypowiada się swobodnie i poprawnie na różne tematy;
- Uczestniczy w rozmowach na temat opracowywanego tekstu, bieżących spraw klasowych i szkolnych, własnych przeżyć, na tematy związane z życiem rodziny, na temat zjawisk przyrody, wykonywanych prac plastycznych itd.;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych;
- Prosi o wyjaśnienie znaczenia wyrazów, poleceń lub niezrozumiałego fragmentu tekstu;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe;
- Recytuje z pamięci wiersze;
- Tworzy własną wypowiedź w formie kilkudzaniowego, spójnego tekstu;
- Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Słucha w skupieniu wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych

przez nauczyciela, odtwarzanych z audiobooków) ;

### **Umiejętność pisania:**

Uczeń:

- Zapisuje litery małe i wielkie, odtwarzając prawidłowo ich kształt;
- Zachowuje prawidłowe tempo pisania;
- Tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej;
- Przepisuje poprawnie wyrazy, zdania, fragmenty tekstów;
- Prawidłowo rozmieszcza pisany tekst na kartce;
- Pisze zdania z pamięci i ze słuchu;
- Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- Redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu;
- Układa samodzielnie wypowiedź na określony temat i zapisuje ją;
- Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych formach wypowiedzi pisemnych;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, opisy, opowiadania, listy;

### **Umiejętności gramatyczne i ortograficzne:**

Uczeń:

- Rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisany - rozróżnia zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;
- Wyróżnia wyrazy w zdaniach;
- Stosuje wielką literę na początku zdania oraz kropkę, pytajnik i wykrzyknik na końcu zdań;
- Zapisuje wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, państw, gór, rzek;
- Pisze wyrazy z ó, rz, i h w zakresie opracowywanego słownictwa;
- Porządkuje wyrazy alfabetycznie wg pierwszej i drugiej litery;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Wyszukuje wyrazy bliskoznaczne i zastępuje nimi powtarzające się wyrazy;
- Rozpoznaje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, zwierząt i roślin, wyrazy oznaczające czynności oraz wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób;

### **Czytanie:**

Uczeń:

- Czyta teksty drukowane i pisane głośno, poprawnie, płynnie i wyraziście;
- Czyta cicho ze zrozumieniem teksty odpowiednie dla jego wieku;
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Ustala kolejność wydarzeń w tekście, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty;

- Ocenia wydarzenia i postać bohatera;
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Rozpoznaje niektóre rytmicznie powtarzające się elementy wiersza, np. rym, wers, strofę, refren;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Korzysta ze zbiorów bibliotecznych;
- Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma;

## **Edukacja matematyczna**

Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Porównuje liczby trzycyfrowe
- Odczytuje i zapisuje liczby oraz liczby setkami w zakresie 1000;
- Rozkłada liczby na składniki;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego ;
- Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne ( sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 ( sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka;
- Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi analizować treść zadań tekstowych;
- Układa zadania tekstowe do konkretnej sytuacji, ilustracji oraz formuły matematycznej;
- Zna figury geometryczne : kwadrat, koło, trójkąt,prostokąt;
- Zna podstawowe jednostki długości i ich skróty;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Waży przedmioty, wyraża wagę w gramach, dekagramach i kilogramach, porównuje wagę przedmiotów;
- Odmierza płyny ( litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje obliczenia związane z wagą i pojemnością;
- Rozpoznaje monety o wartości 10,20,50 groszy, 1,2,5 złotych oraz banknoty 10,20,50,100 złotych, wykonuje obliczenia pieniężne;
- Rozumie znaczenie pojęć: cena, wartość, ilość;
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać, czyta i zapisuje daty, zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach, wykonuje proste obliczenia



kalendaryzacyjne;

- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami :minuta, , kwadrans, pół godziny, godzina, wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podst. odczytów z termometrów, wykonuje proste obliczenia związane z temperaturą;

## **Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

- Przeprowadza proste doświadczenia i obserwacje przyrodnicze;
- Potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem;
- Wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji;
- Zna popularne rośliny doniczkowe ( rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Prowadzi proste uprawy ( sadi, hoduje rośliny);
- Potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku;
- Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w parku, wokół szkoły, wokół domu, w lesie, na łące, na polu;
- Potrafi wymienić nadziemne i podziemne części roślin;
- Umie wymienić nazwy zwierząt hodowanych w Polsce;
- Rozumie konieczność ochrony środowiska;
- Zna stany skupienia wody;
- Wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie;
- Wie, jak człowiek wykorzystuje wodę i jak ją oszczędzać;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka ( zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „, surowcowe””;
- Umie wskazać główne kierunki na mapie Polski;
- Dbą o higienę osobistą, umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku;
- Wie, co powinno się jeść, aby być zdrowym;
- Wie, że ruch to zdrowie, rozumie pojęcie „, aktywny wypoczynek””;

## **Edukacja społeczna**

Uczeń:

- Potrafi wymienić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;

- Zna zasady zachowania się wobec rówieśników i dorosłych, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach, rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach na miarę swoich możliwości;
- Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia;
- Kultuwyje tradycje rodzinne;
- Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Zna polskie symbole narodowe;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości;
- Potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach;
- Wie, że każda praca jest ważna i potrzebna, wie, że należy szanować pracę każdego człowieka;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na pocztynie, w sklepie;
- Wie gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy

### **Edukacja plastyczno – techniczna**

Uczeń:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki:  
malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik;
- Rozumie pojęcia: pejzaż, portret, martwa natura, pomnik;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętność malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, za pomocą wiązania, odmierzenia potrzebnej ilości materiału;
- Modeluje w plastelinie;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;

### **Wychowanie fizyczne:**

- Rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu;
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
- Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych warunkach: w szkole, w domu,

na placu zabaw, na śniegu i lodzie;

- Zna różne ustawienia do gier i zabaw ruchowych, zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych i przestrzega ich;
- Przyjmuje podstawową pozycję do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
- Pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, bieg w różnym tempie.
- Rzuca i podaje piłkę jednorącz, w miejscu i ruchu, obręcz do przodu, znad głowy.
- Rzuca małymi przyborami i piłkami na odległość i do celu;
- Toczy i kozłuje piłkę, skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała;
- Wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu;
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce;
- Wykonuje skoki w dal dowolnym sposobem, skoki przez skakankę.

### **Zajęcia komputerowe**

Uczeń:

- Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Pisze i odczytuje proste teksty;
- Wykonuje proste rysunki;
- Tworzy proste rysunki w programach graficznych
- Tworzy dokumenty tekstowe w programie Word.
- Zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, klawisze Delete i Backspace, klawisz Alt, Ctrl, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter;
- Wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem działania wybranych klawiszy;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu;