

Wymagania edukacyjne z techniki do programu nauczania **Jak to działa?** dla klasy 6

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • rozpoznaje obiekty na planie osiedla • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje • wymienia instalacje znajdujące się w domu • rozpoznaje rodzaje liczników • określa funkcje urządzeń domowych • omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka • dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • właściwie organizuje miejsce pracy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki • posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego • identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • wymienia nazwy instalacji osiedlowych • potrafi zaprojektować osiedle • omawia funkcjonalność osiedla • określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • rysuje plan własnego pokoju • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

	<ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin • określa funkcje instalacji występujących w budynku • wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • prawidłowo odczytuje wskazania liczników • sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej • odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • omawia budowę wybranych urządzeń AGD • posługuje się terminem: sprzęt audio-wideo • określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył † • wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • prawidłowo organizuje stanowisko pracy • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym
dobra	<ul style="list-style-type: none"> • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość • omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • nazywa elementy obwodów elektrycznych • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji i • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego 3 • rozpoznaje

	<p>oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby • wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wykonuje prace z należytą starannością i dbałością • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu • podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody • odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń • omawia etapy i zasady rzutowania • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej • kreśli rzuty aksonometryczne bryły • omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego • określa właściwości elementów elektronicznych • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • dokonuje montażu poszczególnych części w całość • zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń

	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych • przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu • zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • starannie wykonuje rysunki • określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne • wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi • wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych • rozwija zainteresowania techniczne • ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia • charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym
	<p>Kryteria oceniania</p> <p>Oceniając osiągnięcia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie zjawisk technicznych, • umiejętność wnioskowania, • czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, • czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych, • umiejętność organizacji miejsca pracy, • właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, • przestrzeganie zasad BHP, • dokładność i staranność wykonywania zadań.
	<p>Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność,

	<ul style="list-style-type: none">• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. <p>W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.</p>
--	---

- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocena śródroczna

I TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

1. Na osiedlu
2. Dom bez tajemnic
3. W pokoju nastolatka
4. To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości
5. Instalacje i opłaty domowe
6. To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna
7. Domowe urządzenia elektryczne
8. Nowoczesny sprzęt na co dzień

Ocena roczna

II. RYSUNEK TECHNICZNY

1. Rodzaje rysunków technicznych
2. Rzuty prostokątne
3. Rzuty aksonometryczne
4. Wymiarowanie rysunków technicznych

III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI

1. Elementy elektroniki
2. To takie proste! - Sekrety elektroniki
3. Nowoczesny świat techniki

