

Wymagania edukacyjne z techniki do programu nauczania **Jak to działa?** dla klasy 5

Ocena	Wymagania
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • rozróżnia wytwory papiernicze, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • zna rodzaje tworzyw sztucznych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • śledzi postęp techniczny, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • omawia zastosowanie różnych metali, • bada właściwości metali, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, <ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, <ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, • Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, • • Komunikuję się językiem technicznym, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne

dobra	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • wymienia zastosowanie różnych metali, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych, • Określa zalety i wady materiałów kompozytowych, • Wymienia metody konserwacji kompozytów, • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikuje materiały kompozytowe, • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali,

	<ul style="list-style-type: none"> • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, • potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany, • starannie wykreśla proste rysunki, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • sporządza rysunek w podanej podziałce, • samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.
	<p>Kryteria oceniania</p> <p>Oceniając osiągnięcia ucznia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie zjawisk technicznych, • umiejętność wnioskowania, • czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, • czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych, • umiejętność organizacji miejsca pracy, • właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, • przestrzeganie zasad BHP, • dokładność i staranność wykonywania zadań.
	<p>Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność, • udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. <p>W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p>

Ocenę niedostateczną	uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne
-----------------------------	---

Ocena śródroczna

I MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE

1. Wszystko o papierze
2. To takie proste! – Jesienny obrazek
3. 2. Od włókna do ubrania
4. To takie proste! – Pokrowiec na telefon
5. 3. Cenny surowiec – drewno
6. To takie proste! – Pudełko ze szpatułek
7. Wokół metali
8. To takie proste! – Gwiazda z drucika
9. Świat tworzyw sztucznych
10. To takie proste! – Ekologiczny stworek

Ocena roczna

11. Kompozyty – materiały przyszłości
12. Powtórzenie wiadomości o materiałach
13. To umiem! – Podsumowanie
14. **II. RYSUNEK TECHNICZNY**
15. Jak powstaje rysunek techniczny
16. Pismo techniczne
17. Elementy rysunku technicznego
18. . Szkice techniczne
19. To umiem –podsumowanie.

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA

20. Zdrowie na talerzu

21. Sprawdź, co jesz

22. Jak przygotować zdrowy posiłek?

23. To takie proste! – Tortilla pełna witamin

24. To umiem! – podsumowanie