

Wymagania edukacyjne z techniki do programu nauczania Jak to działa? dla klasy 4

Ocena	Wymagania edukacyjne
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole• przestrzega regulaminu pracowni technicznej• rozróżnia typy rowerów • wymienia układy w rowerze• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne
dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy• prawidłowo postępuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu• postępuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze• właściwie organizuje miejsce pracy• wyjaśnia konieczność noszenia odblasków• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów
dobra	<ul style="list-style-type: none">• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy• omawia właściwości poszczególnych typów roweru• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze • określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • wyznacza trasę pieszej wycieczki • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • wyróżnia rodzaje znaków drogowych - opisuje trasę wycieczek • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej i dwukierunkowej • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • wyjaśnia znaczenie piktogramów • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie piktogramów • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • prawidłowo segreguje odpady
celująca	<ul style="list-style-type: none"> • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych • wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem • wyjaśnia jak postępować z wytworami technik, szczególnie zużytymi
	<p>Kryteria oceniania</p> <p>Oceniając osiągnięcia ucznia zwracam uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie zjawisk technicznych, • umiejętność wnioskowania, • czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej, • czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych, • umiejętność organizacji miejsca pracy, • właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, • przestrzeganie zasad BHP, • dokładność i staranność wykonywania zadań.
	<p>Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność podczas lekcji, • zaangażowanie w wykonywane zadania, • umiejętność pracy w grupie, • obowiązkowość i systematyczność, • udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

	W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
--	--

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne

Ocena śródroczna

I BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

1. W pracowni technicznej.
2. Na drodze.
3. To takie proste! – Pan Stop.
4. Piechotą po mieście.
5. . Pieszy poza miastem.
6. . Wypadki na drogach.

II ROWERZYSTA NA DRODZE

1. Rowerem w świat.
2. Rowerowy elementarz.
3. Aby rower służył dłużej...
4. Bezpieczna droga ze znakami.
5. Którędy bezpieczniej?

Ocena roczna

6. To takie proste! – Drogowe koło fortuny.
7. Manewry na drodze.
8. 7. Rowerem przez skrzyżowanie.

9. To takie proste! – Makieta skrzyżowania.

10. 8. Bezpieczeństwo rowerzysty.

III ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

1. Jak dbać o Ziemię.

2. W podróży.

3. Piesza wycieczka.

4. To takie proste! – Pamiątkowy album.