

ZESTAW V

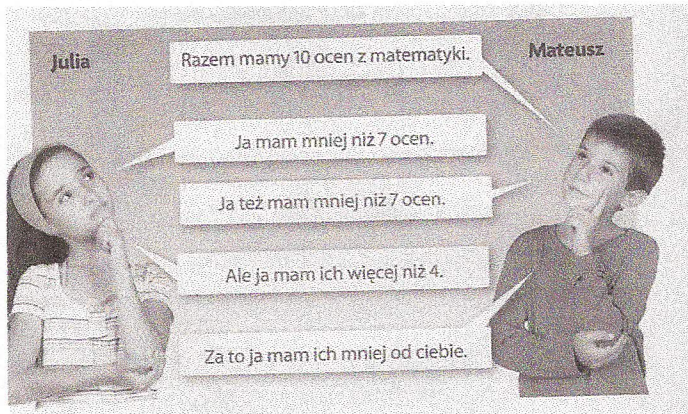
Zad.1. (0-2 pkt.)

Połowa jakiej liczby jest większa od tej liczby?

Rozwiązanie: Liczby ujemnej
Połowa liczby -4 jest -2 $-2 > -4$

Zad. 2. (0-2 pkt.)

Na podstawie rozmowy Julii i Mateusza podaj, ile ocen ma Mateusz.



Rozwiązanie:

Mateusz ma 4 oceny.

Zad. 3. (0-3 pkt.)

Dziwne przesady

Niektórzy uważają, że piątek jest pechowym dniem, a 13 – pechową liczbą.

a) Od jakiego dnia tygodnia musi zacząć się miesiąc, w którym 13 wypada w piątek?

Rozwiązanie:

Od niedzieli

b) W Japonii dzień 15 listopada jest obchodzony jako Dzień Szczęścia. Od jakiego dnia tygodnia musi zacząć się listopad, aby Dzień Szczęścia wypadał w niedzielę?
A w czwartek?

Rozwiązanie:

W niedzielę - od niedzieli

We czwartek - od czwartku

Zad. 4. (0-4 pkt.)

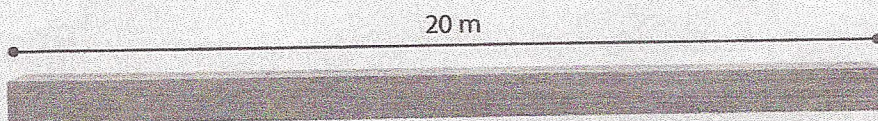
W hurtowni z artykułami drewnianymi są deski, każda o długości 20 m. Stolarz zamówił deski w ilościach i długościach zestawionych w tabeli.

a)

Liczba desek	2	2	1	1	2	1
Długość deski	9 m	8 m	5 m	4 m	7 m	3 m

b)

Liczba desek	1	1	2	6	2	5
Długość deski	9 m	8 m	5 m	4 m	7 m	3 m



Jak pociąć deski 20-metrowe, aby zrealizować zamówienie stolarza i zużyć ich jak najmniej?

Rozwiązanie:

a) I - 9m, 3m, 8m
 II - 9m, 4m, 7m
 III - 8m, 7m, 5m

b) np. I - 9m, 7m, 4m
 II - 7m, 5m, 5m, 3m
 III - 8m, 4m, 4m, 4m
 IV - 4m, 4m, 3m, 3m, 3m, 3m

Zad. 5. (0-4 pkt.)



Kalkulator się przyda!

Wykonaj polecenia. Skorzystaj z kalkulatora.

a) Sprawdź, czy prawdą jest, że:

$$\begin{aligned} (10 - 5) \cdot (10 + 5) &= 10 \cdot 10 - 5 \cdot 5 \\ (19 - 7) \cdot (19 + 7) &= 19 \cdot 19 - 7 \cdot 7 \\ (25 - 13) \cdot (25 + 13) &= 25 \cdot 25 - 13 \cdot 13 \end{aligned}$$

Jak są zbudowane wyrażenia po prawej i po lewej stronie znaku równości?

b) Co należy zapisać, zgodnie z zauważoną własnością, po prawej stronie znaku równości w poniższych przykładach? Sprawdź poprawność.

$$\begin{aligned} (33 - 27) \cdot (33 + 27) &= ? & 33 \cdot 33 - 27 \cdot 27 \\ (47 - 31) \cdot (47 + 31) &= ? & 47 \cdot 47 - 31 \cdot 31 \end{aligned}$$

c) Uzupełnij zapis ogólny dostrzeżonej prawidłowości.

$$(\blacksquare - \blacktriangle) \cdot (\blacksquare + \blacktriangle) = ? \quad \square \cdot \square - \triangle \cdot \triangle$$

d) Zaproponuj inne przykłady i sprawdź ich poprawność.

Rozwiązanie: