

Temat dnia : Mamy swoje czasopisma.

Edukacja polonistyczna –

PZ cz.4 s.42,43 Od drewna do papieru – wykorzystanie drewna przez człowieka

- Jak powstaje papier? – czytanie informacji o kolejnych etapach produkcji papieru. Wyszukiwanie w otoczeniu drewnianych i papierowych przedmiotów.
- Dlaczego i jak należy oszczędzać papier ? – rozmowa na temat segregacji i ponownego użycia makulatury w procesie produkcji papieru.
- Ustalenie , co można wrzucić do pojemnika z napisem PAPIER (gazety ,książki, tekturę, papierowe torebki), a czego nie powinno się tam wrzucać ( opakowań z zawartością, papieru foliowego lub lakierowanego, tapet, kalki, zatłuszczonego papieru).
- Sposoby oszczędzania papieru to np. dwustronne wykorzystanie kartek, unikanie jednorazowych ręczników ,toreb, talerzy, kupowanie produktów wyprodukowanych z makulatury. Przykład, że zebranie jednej tony makulatury uchroni 17 drzew przed wycięciem.
- Rozmowa o czasopismach dziecięcych ( terminy związane z czasopiśmiennictwem, : PRASA – to ogół gazet i czasopism. GAZETY -ukazują się codziennie, a CZASOPISMA z różną częstotliwością.
- PZ cz.4 s.44-45 – zbieranie informacji o „ Świerszczyku”- ćw. 1,2,3
- Z cz.4 s.40 -41

Edukacja matematyczna – Sprawdzam siebie M cz.2 s.68 69 – sprawdzian dziecko wykonuje samodzielnie – obowiązkowo odesłanie na pocztę lub messenger.

Edukacja plastyczna – Ilustracja do ulubionego czasopisma lub książki.

Wychowanie fizyczne – Zabawy z piłką