

Temat dnia : Skrzydlaci przyjaciele.

- Rozmowa na temat gniazd i cech charakterystycznych poszczególnych ptaków. (PZ cz.4 s.20-21)
- Czytanie wyrazów ze spółgłoską „dź”
- Czytanie tekstów przez poszczególne dzieci PZ cz.4 s.22

Edukacja matematyczna – ćwiczenia rachunkowe w zakresie 20, obliczenia pieniężne i zegarowe

M cz.2 s.48 z.1,2

M cz.2 s.49 z.3,4,5,6

Edukacja polonistyczna –

- W dziupli dzięcioła – ćwiczenia w czytaniu PZ cz.4 s.23
- Głośne czytanie tekstu z podręcznika
- Wyszukiwanie fragmentu, do którego nawiązuje ilustracja, i głośne czytanie go przez chętne dziecko
- Udzielenie odpowiedzi na pytania do wysłuchanego fragmentu, np.:
  - Co dzieje się w dziupli dzięcioła?
  - Ile piskląt pojawiło się w gnieździe?
  - Czym są karmione pisklęta?

Z cz.4 s.25 -26

Słuchanie tekstu informacyjnego „ Co fruwa, a co lata?” PZ cz.4 s.24

- Wypowiedzi opisujące wybranego ptaka lub samolot.

Porozmawiajmy o ptakach:

- Dlaczego ptaki są wyjątkowymi zwierzętami?
- Dlaczego są sprzymierzeńcami człowieka?
- Czego człowiek nauczył się od ptaków?
- Jak wyobrażasz sobie swój dzień jako ptaka?

Zadanie : wymyśl , zbuduj przedmiot ,który może latać ( może to być papierowy samolot, ptak, latawiec, motyl itp. – można nagrać moment lotu na podwórku, na łące czy w domu, z balkonu itp. Inwencja twórcza dowolna.

Zajęcia komputerowe -pisanie liter ze znakami diakrytycznymi : ą, ę, ł, ó, ń, ś, ź, ż

Dzieci zapisują zdanie w programie Word :

- Karol lubi ser i kanapki z salami

Następnie dzieci zapisują litery:

a, e, s, n, o, l, z

Po wykonaniu tego zadania, dziecko odszukuje klawisz **Alt**

Gdy wskaże obydwu, wpisuje ponownie te same litery, ale z wciśniętym prawym klawiszem **Alt**, i obserwuje wyniki swojej pracy. Po jej skończeniu odpowiada na pytanie, czy napisało wszystkie polskie litery ( z ogonkiem, kreseczką i kropką), a jeśli nie – to której brakuje.

Brakuje jeszcze litery **ź** ( należy jednocześnie wcisnąć klawisze **Alt** i **X**)

Następnie pisze zdanie : Młode źrebię skacze po łące.

