

Temat dnia : Ptasie rodziny.

- Podsumowanie wiadomości o pszczołach – opowiadanie przygód Mai i Gucia, omówienie wykonanych zielników, piękne czytanie na głos przez poszczególne dzieci.
- Omówienie zadań matematycznych – pomiary.

Edukacja polonistyczna –

PZ cz.4 s.18-19 – słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela

- Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu
- Z cz.4 s.20 ćw.1-3
- Z cz.4 s.21 ćw. 4
- Z cz.4 s.22 ćw. 5

Edukacja matematyczna – doświadczenia z wagą i ważeniem – zapisywanie wagi w kilogramach.

- PM cz.2s.36
- Rozmowa o sytuacji przedstawionej na ilustracji, np. Która dziewczynka na dwuramiennej huśtawce waży więcej i po czym to można poznać? Co dzieje się z osobą cięższą na huśtawce, a co z lżejszą?
- PM cz.2 s.36 – praktyczne porównywanie i ocenianie ciężaru wybranych przedmiotów (cięższy, lżejszy) zawieszonych na ramionach wieszaka (wg wzoru z podręcznika)
- PM cz.2 s.37 – wprowadzenie pojęcia kilogram
- PM cz.2 s.38 -39 – Pomyślę i rozwiążę – analiza ilustracji do zadań dotyczących wagi, wazenie i odważników używanych w pomiarach.
- M cz.2 s.45 z.1-4 – rozwiązywanie zadań tekstowych.
- Zagadki o ptakach :
 1. Ptak wielkości wróbla z czerwonym brzuszkiem.
 2. Wydaje odgłos kra ,kra.
 3. Ma białe pióra, czarny ogon, długi czerwony dziób i długie czerwone nogi.
 4. Duży ,biały , piękny ptak – ozdoba stawów w parkach i jezior.
 5. Król ptaków – majestatyczny ptak drapieżny.
 6. Jest doktorem drzew.
 7. Mały, szarobrzowy ptak zwiastujący wiosnę.
- Wykonaj jednego wybranego ptaka – podpisz jego nazwę (możesz wybrać dowolną technikę, rysunek farbami, kredkami, wydzieranka, kolaż)