

Temat dnia : Życie w ulu.

Edukacja matematyczna –

Mierzenie za pomocą obranej miary oraz centymetra krawieckiego.

- Mierzenie długości różnych przedmiotów w pokoju, kuchni itp. Za pomocą dowolnych miar i porównywanie wyników, np. mierzenie długości dłuższej i krótszej ściany krokami (rodzic, dziecko – porównanie wyników), mierzenie długości i szerokości dywanu za pomocą stóp, mierzenie długości i szerokości stołu za pomocą dłoni. W sytuacji niepełnej miary dzieci podają przybliżony wynik, np. więcej niż..., prawie.....
Ustalenie, że miary poszczególnych dzieci i rodziców są zbliżone, ale niedokładne .
- Zmierzenie długości stołu za pomocą jednakowych klocków. Ustalenie, że tym razem wyniki pomiarów są dokładniejsze (dziecka i rodzica)
- **Wyciągnięcie wniosku, że tylko stosowanie jednakowej miary daje gwarancję , że wyniki pomiaru będą takie same.**
- M cz.2 s.44 z.1,2,3,4

Edukacja polonistyczna –

- Proszę obejrzeć na YouTube jedną z przygód bajki pt. "Pszczółka Maja" – (dziecko powinno umieć opowiedzieć czego dowiedziało się oglądając przygody Mai i Gucia?)

* praca inspirowana tekstem „ W szkole dla pszczołek” PZ cz.4 s.16

* nauka pięknego czytania tekstu z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji (?- intonacja pytania, ! – intonacja wykrzyknika)

* Z cz.4 s.19 ćw.1-2

* PZ cz,4 s.17 – wzbogacenie wiadomości o życiu pszczół – odpowiedzi na pytania pod tekstem.

*PZ cz.4 s.15 ćw.1,2 (ń czy ni ? – ćwiczenia w pisaniu wyrazów

Edukacja plastyczna – namaluj lub narysuj ulubione kwiaty łąkowe.

Wychowanie fizyczne – zabawy dowolne na podwórku (jazda na rowerze, rolkach, skakanka , zabawy z piłką ,spacer itp.)