

Dzień dobry,

Dzisiaj, tj. piątek 15.05.20r, przekazuję do realizacji dla dzieci następujące zadania:

DLA DZIECI 6 – LETNICH :

- Praca w podręczniku, s.69, 70, 71 i 72.
- Praca w ZESZYCIE DO PISANIA SYLAB, WYRAZÓW I ZDAŃ / zeszyt nr4 /  
Proszę, aby w tym zeszycie, Rodzice napisali dzieciom następujące sylaby, które będą dzieci samodzielnie pisać w liniaturze :

- to .....dziecko pisze do końca linijki  
- ta.....itd.....  
- te.....  
- ti.....  
- tu.....  
- ty.....

- Poćwicz piękne i samodzielne czytanie w TWOJEJ DOMOWEJ CZYTANCE
- ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA dla każdego przedszkolaka

Koniki – ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy (warg, języka), ćwiczenia ortofoniczne.

Do ćwiczeń Rodzice rozdają dzieciom lusterka, aby dzieci same kontrolowały prawidłowość wykonywania ćwiczeń. Dzieci wykonują ćwiczenia: – parskanie – wprawianie ust w drganie – gwizdanie parę razy na jednym tonie – kląskanie językiem – ściąganie warg do „u” i cmokanie – wydawanie komend kierowanych do koników: wio – do ruszania, prr – do zatrzymania, (można także zastosować dodatkowe komendy: hetta – w prawo, wišta – w lewo, nazad – do tyłu) – powtarzanie dźwięków związanych z poruszaniem się konia: pa-ta-taj, człap-człap – stukot kopyt o bruk: stuk-puk, stuk-puk – naśladowanie rżenia: ihaa, ihaa Środki dydaktyczne: lusterka.

DZIECI 5 – LETNIE

- Praca w podręczniku, proszę, aby dzieci wykonały kolejne 3 strony
- Praca w dowolnej malowance lub w kserówce

☒ Koniki – ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy (warg, języka), ćwiczenia ortofoniczne.

Do ćwiczeń nauczyciel rozdaje dzieciom lusterka, aby dzieci same kontrolowały prawidłowość wykonywania ćwiczeń. Dzieci wykonują ćwiczenia: – parskanie – wprawianie ust w drganie – gwizdanie parę razy na jednym tonie – kląskanie językiem – ściąganie warg do „u” i cmokanie – wydawanie komend kierowanych do koników: wio – do ruszania, prr – do zatrzymania, (można także zastosować dodatkowe komendy: hetta – w prawo, wišta – w lewo, nazad – do tyłu) – powtarzanie

dźwięków związanych z poruszaniem się konia: pa-ta-taj, człap-człap – stukot kopyt o bruk: stuk-puk, stuk-puk – naśladowanie rżenia: ihaa, ihaa Środki dydaktyczne: lusterka

- ZAGADKI SŁUCHOWE typu :
  - co słyszysz np. darcie kartki papieru, stukanie w słoik, pocieranie rąk, zgniatanie sreberka itp.

BARDZO WSZYSTKIM PAŃSTWU DZIĘKUJĘ ZA MIŁĄ I OWOCNĄ WSPÓŁPRACĘ .  
POZDRAWIAM SERDECZNIE MOICH UCZNIÓW.  
ŻYCZĘ DUŻO ZDROWIA I MŁEGO WEEKENDU.