

Dzień dobry,

Przekazuję dzieciom zadania do realizacji na ŚRODĘ 06.05.20 R:

DZIECI 6 – LETNIE :

- ❖ Praca w podręczniku –w cz. 4, s.32, 33, 34, 35 i 36.
- ❖ Kserówka – napisz ołówkiem w linijkach pięknie literę Z, z – s. 18
- ❖ Praca plastyczna NA TEMAT DOWOLNY, którą proszę wykonać pastelami
- ❖ **ZBAWA DTDAKTYCZNA PT.**
Drabina sylabowa – dla dzieci 6 –letnich.

Liczba uczestników: 2 – 3

Cele dydaktyczne:

Rozwijanie zdolności do wysiłku intelektualnego w atmosferze współzawodnictwa, doskonalenie umiejętności szybkiego liczenia.

Cele wychowawcze:

Kształtowanie odporności emocjonalnej oraz umiejętności oczekiwania na swoją kolej.

Środki dydaktyczne:

Kostka do gry, rysunek drabiny z ponumerowanymi szczeblami, zestawy sylab (odwrócone) i poukładane na szczeblach (jedna sylaba na jednym szczeblu).

Przebieg zabawy:

Dzieci rzucają kostką w kolejności zgodnej ze wskazówkami zegara. Dziecko, które rzuciło kostką wybiera sylabę z tym numerem szczebelka, którą wskazuje liczba oczek na kostce. Gracz odczytuje sylaby i tworzy z niej wyraz. Za każdy prawidłowo utworzony wyraz dziecko otrzymuje jeden punkt. Wygrywa gracz, który zdobędzie największą ilość punktów. Można przygotować więcej zestawów sylab, do czasu zainteresowania grą.

Przykładowe zestawy:

ko-
bu-
ka-
sa-
wa-
cze-

PROSZĘ ZAKUPIĆ DLA DZIECI 6-LETNICH : 2 zeszyty 16 kartkowe w cienkie linie oraz 2 zeszyty 16 kartkowe w kratkę.

W ZESZYTACH DZIECI BĘDĄ PRACOWAŁY OD PIĄTKU tj. 08.05.20r

DZIECI 5 – LETNIE:

- ❖ Praca w podręczniku – proszę odrobić kolejne 3 strony
- ❖ Praca plastyczna NA TEMAT DOWOLNY – którą proszę wykonać pastelami
- ❖ ZABAWA DLA DZIECI

1. Co jest w tym kolorze?

Cel dydaktyczny: przypomnienie barw niektórych przedmiotów.

Kształcenie wyobraźni.

Pomoce. kartoniki (mogą być kredki) w kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, brązowym, fioletowym, czarnym i białym, po 2 każdego koloru.

Przebieg zabawy: dorosły najpierw upewnia się, czy dzieci znają nazwy wszystkich wymienionych wyżej j kolorów, a następnie rozdaje dzieciom kartoniki (kredki) po 2, 3, 4, w zależności od liczby uczestników. Drugi cały zestaw kolorowych kartoników (kredek) zatrzymuje u siebie Następnie pokazuje jeden z tych kartoników i pyta – kto ma kartonik w takim samym kolorze. Dziecko musi nazwać poprawnie kolor. Następnie dorosły pyta — powiedz, co jest w tym kolorze, który trzymam w ręku? Zapytany odpowiada, np : mak polny. Jeśli odpowie poprawnie otrzymuje oklaski. Jeśli nie wie – dorosły odpowiada za niego, ewentualnie naprowadza go na dobrą odpowiedź. I zabawa toczy się dalej;. Przy powtórny rozdaniu kartoników nic: wolno powtarzać nazw przedmiotów, które były już wymienione poprzednio.

Życzę miłej pracy i zabawy.