

DZIAŁ: RÓŻNORODNOŚĆ ROŚLIN

Temat: Mchy

1. Mchy-to niewielkie rośliny, żyją głównie na lądzie, gdzie zasiedlają wilgotne i zacienione środowiska.

2. Budowa mchów:



-chwytniki- utrzymywanie rośliny w podłożu

-ulistniona łodyżka-wytwarza substancje pokarmowe

-bezlistna łodyżka(trzonek)- transportuje substancje z łodyżki do zarodni

-zarodnia(wytwarza zarodniki)

3. Cykl rozwojowy mszaków na przykładzie mchu płonnika: (schemat w podręczniku str.117)

- latem w zarodni powstają zarodnik

- dojrzałe zarodniki wysypują się i w odpowiednich warunkach kiełkują

-powstają ulistnione łodyżki na ich szczycie rodnie lub plemnie

-**zapłodnienie** (połączenie plemnika z komórką jajową i powstaje **zygota**)

- z zygoty wyrasta trzonek a na jego szczycie zarodnia

- cykl się powtarza

4. Znaczenie mchów:

- są organizmami pionierskimi (jako pierwsze pojawiają się w wielu miejscach)

- zapobiegają powodziom

- są miejscem życia dla innych organizmów

- pokarm dla wielu zwierząt

Zadanie:

- obowiązkowe (zeszyt ćwiczeń str. 79-80, zad. 1-3)

- dodatkowe (zeszyt ćwiczeń str. 80-81, zad.4 - 6)

Zadania dodatkowe ich zdjęcie lub skan można odsyłać w dniu lekcji do godz.17:00 na adres :

marta.gurgul.sp14@gmail.com

Po odesłaniu zapisuje plus (pięć plusów ocena bdb za zadania- tak jak to było w szkole).

Oczywiście zadania dodatkowe są dla chętnych.

Link do lekcji

<https://epodreczniki.pl/a/mchy/DXITL9ogP>

