

Temat dnia : Majowa łąka

- Czytanie tekstów PZ cz.4 s.10 -11
- Opowiadanie przez chętne dzieci jakie zwierzęta i rośliny możemy spotkać na wiosennej łące.
- Czytanie wiersza „ Wiosenna łąka” PZ cz.4 s.14

Edukacja przyrodnicza –

- Rozmowa na temat wiosennej łąki oraz obserwacji dzieci . -PZ cz.4 s. 12-13

Edukacja polonistyczna-

Z cz.4 s.16 -17

Sianokosy – Z cz.4 s.18 – praca rolnika na łące (Wyjaśnienie, czym są sianokosy. Omawianie, nazywanie czynności rolnika i ustalenie kolejności ich wykonywania na łące. Ustalenie, czym dawniej kosiło się trawę na łąkach i trawnikach, a czym obecnie.)

Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami , np.

- Dlaczego rolnicy mają łąki?
- Jakie zwierzęta wypasają się na łąkach?
- Co jest przysmakiem tych zwierząt?
- Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zaszypane śniegiem?

Edukacja matematyczna –

Obliczenia w zakresie 20.

PM cz.2 s.35 zad.1,2

- Zielnik łąkowy – wykonanie zielnika z roślin łąkowych
Na łące lub na trawniku w ogrodzie dzieci zbierają rośliny do zielnika. Następnie w dostępnych źródłach wyszukują nazwy zebranych roślin i czytają o nich informacje. Wkładają rośliny między kartki starej gazety w celu zasuszenia. Obok nich przyklepiają karteczki samoprzylepne z ich nazwami. Gazety z roślinami obciążają książkami. Przez następnych kilka dni codziennie zmieniają gazety, aby rośliny nie zapleśniały. Kiedy okazy wyschną mogą wykonać kartki do zielnika.

Miłej majówki !!!