

Temat dnia: Zabawy z wodą.

Zajęcia komputerowe – wykonaj rysunek w programie Paint do przysłowia „ Kto ma pszczoły , ten ma świat wesoły” .

Edukacja polonistyczna-

- czytanie dowolnych tekstów przygotowanych przez dzieci.

- omówienie pisania ze słuchu

- Jakie macie skojarzenia z wyrazem WODA ?

* Co robi woda? (np. płynie, pluszcze,, chlapie, tryska, ,leci, szumi)

* Jaka jest woda ? (wrząca, gorąca, mokra, zimna, lodowata)

* Tworzenie nowych wyrazów przez zmianę jednej z liter wyrazu WODA, np. moda, soda, wada, wola, wołane,

- Opowiadanie przez dzieci „Wędrówki kropli wody” PZ cz.4 s.8 (oceniam wypowiedzi dzieci)

- Odszukaj w tekstach z PZ cz.4 s.6-7 wyrazy z „ó” ,zapisz je w zeszytcie , zapamiętaj pisownię.

(źródło, późno, mówi, ogródek, różne, ziółka, ból)

Edukacja matematyczna – podsumowanie dodawania i odejmowania w zakresie 20 (rachunek pamięciowy), obliczenia pieniężne (jakie mamy w obiegu monety i banknoty), rozwiązywanie zadań tekstowych (omówienie zadania z PM cz.2 s.31 z 1-6)

Edukacja plastyczna – „Wodny obraz”

Najpierw dzieci moczą kartki w wodzie, a następnie malują pędzlem dowolny obraz, np. wodny lub podwodny krajobraz, rybki, zwierzęta wodne, rośliny lub wymyślone stwory wodne. Gdy kartka wyschnie, kończy swoją pracę kredkami lub flamastrami.