

Temat dnia: Jedziemy na majówkę.

Edukacja polonistyczna-

PZ cz.4 s.10- 11 – praca z tekstem o majówce na wsi :

- Czytanie tekstu
- Rozmowa sprawdzająca rozumienie tekstu, kierowana pytaniami np.:
  - 1.Dokąd pojechała na majówkę Ewa z mamą?
  - 2.Dlaczego mama zwlekała z wyjazdem do Niegowa?
  - 3.Jaka była pogoda w dniu wyjazdu?
  - 4.Z kim tak bardzo chciała się spotkać Ewa?
  - 5.Dokąd poszli wszyscy następnego dnia?
  - 6.Co znaczy że łąka jest podmokła?
  7. Jakie kwiaty rosną na podmokłej łące?
- Opisywanie łąki przedstawionej na ilustracji. Określenie kolorów niezapominajek i kaczeńców.
- Wprowadzenie litery „ń” – Z cz.4 s.15 ćw. 1,2,3.  
Proszę nauczyć się czytać tekstu PZ cz.4 s.10 -11  
- praca domowa – poszukaj informacji o roślinach i zwierzętach , które można spotkać na łące, przygotuj się do opowiadania o wybranym zwierzętku lub roślinie ( opowiadanie jest jedną z form wypowiedzi, zachęcam do zgłaszania się )

Edukacja matematyczna –

Obliczenia w zakresie 20.

Ćwiczmy rachunek pamięciowy –

- zabawa z kostkami do gry.  
Rzucanie trzema kostkami do gry i obliczanie sumy wyrzuconych oczek.( zamiast kostek, można przygotować karty z oczkami i losować 3 razy i podobnie jak przy kostkach obliczyć sumę )
- Zabawa z liczbą
- Osoba dorosła mówi :
  - Jestem liczbą 12 , szukam liczby **o 6 większej** – dziecko odpowiada
  - Jestem liczbą 20, szukam liczby **o 8 mniejszej** – dziecko odpowiada itp.

#### **Wykonanie ramki do prowadzenia obserwacji zajęć przyrodniczych**

*Dzieci wykonują ramki, które mogą wykorzystać podczas obserwacji przyrodniczych. Służą one do ograniczenia obrazu i skupienia uwagi na obiekcie obserwacji.*

*Należy skleić lub zszyć zszywaczem dwa paski tektury o długości ok. 20 cm i dwa o długości ok.14 cm, tak by powstała prostokątna ramka ( szerokość pasków : 2 cm). By ramki służyły dzieciom dłużej, można je okleić matową folią w pastelowym kolorze, lub pomalować czy pokolorować w jednym kolorze i okleić taśmą przezroczystą.*