

Temat dnia: Z wizytą na wsi.

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza –

Co słycać na polach uprawnych? – wypowiedzi na podstawie tekstu informacyjnego i ilustracji. PZ cz. S.58-59.

- Swobodne wypowiedzi na temat zmian „jakie zachodzą w ciągu roku na polach uprawnych.

- Oglądanie ilustracji w podręczniku na s.58- 59.

- Co rośnie na polach poza roślinami uprawnymi?

-Jakie zwierzęta mają swoje domy na polach?

- Czy pola uprawne wyglądają tak samo przez cały rok?

- Co jeszcze sieje się lub sadi na polach, jakie rośliny?

- Jakie prace trzeba wykonać w polu?

- Czy są maszyny, które pomagają ludziom w pracach polowych?

(Z cz.3 s.48 ćw.1,2) – kojarzenie prac polowych z właściwymi porami roku

- Jakie produkty uzyskujemy z roślin uprawnych ?- wypowiedzi dzieci

- Zabawa w skojarzenia – Co kojarzy ci się z wyrazem pole?

(np. grządki, warzywa, zboża, kwiaty, zwierzęta, myszki, przepiórki, bażanty skowronki, bociany)

Ćwiczenia – Z.cz 3 s.49 ćw.3,4

– Po co uprawiamy na polu różne rośliny ? – swobodne wypowiedzi dzieci.

Wniosek :

Na polach uprawiamy bardzo dużo różnych roślin. Wszystkie są nam potrzebne do zaspokajania naszych potrzeb żywieniowych, służą naszemu zdrowiu, dostarczają witamin i wzmacniają odporność Edukacja plastyczna – Moje ulubione warzywo lub owoc – dzieci wypowiadają się na temat - rysują

Edukacja matematyczna –

- Ćwiczenia z liczbą 16

- Podaj sąsiadów liczby 14 (10,12,15 itd.)

- Policz kolejno zaczynając od 9,...do 16

Wykonaj ćwiczenia z M cz.2 s.30 z.1-3Wychowanie fizyczne – poćwicz ze skakanką lub piłką.

Zadanie – W środę(01.04.20) recytujemy wiersze .

