

Język angielski – 27.03

Klasa III

Szanowni Rodzice!

Bardzo proszę o pobranie nagrań do podręcznika **TIGER 3** -

<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

The screenshot shows the Macmillan website interface. On the left, there is a sidebar with navigation links for different school levels: 'Szkoła podstawowa klasy 1-3' (31 69), 'Szkoła podstawowa klasy 4-8' (0 89), 'Szkoły średnie' (21 59), and 'Gimnazjum' (0 22). The main content area has a search bar at the top and a list of categories. The 'Tiger 3' category is highlighted with a red circle. Below it, there are four links for audio materials: 'Pupil's Audio CD1 / NOWOŚĆ', 'Pupil's Audio CD2 / NOWOŚĆ', 'Pupil's Audio CD3 / NOWOŚĆ', and 'Pupil's Audio - lista ścieżek'. Each link has a red 'POBIERZ' (Download) button next to it, which is also circled in red.

Category	Count
Szkoła podstawowa klasy 1-3	31 69
Szkoła podstawowa klasy 4-8	0 89
Szkoły średnie	21 59
Gimnazjum	0 22

- ▼ Bugs Team 1 REFORMA 2017
- ▼ Bugs Team 2 REFORMA 2017
- ▼ Bugs Team 3 REFORMA 2017
- ▼ Tiger 1 REFORMA 2017
- ▼ Tiger 2 REFORMA 2017
- ▲ **Tiger 3 REFORMA 2017**

- Pupil's Audio CD1 / NOWOŚĆ **POBIERZ**
- Pupil's Audio CD2 / NOWOŚĆ **POBIERZ**
- Pupil's Audio CD3 / NOWOŚĆ **POBIERZ**
- Pupil's Audio - lista ścieżek **POBIERZ**



1. Wykonaj zadania w podręczniku:

Str. 38 ćw. 1 ODTWÓRZ NAGRANIE NR 2.31

Posłuchaj nagrania tyle razy ile potrzebujesz, tak, żeby zapamiętać nowe słowa.

2. Posłuchaj tekstu

Str. 38 ćw. 2 ODTWÓRZ NAGRANIA NR 2.32

3. Posłuchaj zdań – zastanów się czy zdanie jest prawdziwe – TRUE, czy fałszywe – FALSE

STR 38 ĆW. 3 ODTWÓRZ NAGRANIE 2.33

4. Wykonaj ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń.

Str. 42 ćw. 1, 2

Bardzo proszę o przesłanie zdjęć wykonanych ćwiczeń (prywatna wiadomość MESSENGER).

Termin do 30.03 - poniedziałek

5. Zagraj w gry utrwalające poznane słownictwo z rozdziału 'FOOD WE LIKE'

<https://wordwall.net/pl/resource/915798/angielski/tiger-3-unit-4>

<https://wordwall.net/pl/resource/458773/angielski/tiger-3-food>

Pozdrawiam

Joanna Hasior 😊