

1 Uzupełnij nazwy czynności brakującymi samogłoskami. Zaznacz znakiem ✓ te czynności, które potrafisz wykonywać, a znakiem × te, których nie potrafisz.

1 d o skateb o a r d t r i c k s	<input type="checkbox"/>	11 s _ n g	<input type="checkbox"/>
2 s w _ m	<input type="checkbox"/>	12 w h _ s t l _	<input type="checkbox"/>
3 s p _ _ k Ch _ n _ s _	<input type="checkbox"/>	13 p _ _ n t	<input type="checkbox"/>
4 c l _ m b t r _ _ s	<input type="checkbox"/>	14 p l _ _ c h _ s s	<input type="checkbox"/>
5 d r _ v _ _ c _ r	<input type="checkbox"/>	15 c _ _ k	<input type="checkbox"/>
6 t _ l l j _ k _ s	<input type="checkbox"/>	16 s n _ w b _ _ r d	<input type="checkbox"/>
7 s p _ _ k _ n g l _ s h	<input type="checkbox"/>	17 r _ _ d m _ s _ c	<input type="checkbox"/>
8 f l _	<input type="checkbox"/>	18 r _ l l _ r b l _ d _	<input type="checkbox"/>
9 s k _	<input type="checkbox"/>	19 p l _ _ t h _ p _ _ n _	<input type="checkbox"/>
10 r _ d _ _ b _ c _ c l _	<input type="checkbox"/>	20 _ c _ - s k _ t _	<input type="checkbox"/>

2 Uzupełnij zdania i pytania zgodnie z informacjami z tabeli.

	read music	snowboard	play chess	ice-skate
Iggy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eddie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ellie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Imogen can't read music.
- Iggy and Eddie _____ snowboard.
- Eddie and Imogen _____ play chess.
- Iggy _____ ice-skate.
- Imogen, _____ you snowboard?
_____, I _____.
- Eddie, _____ you and your sister ice-skate?
_____, we _____.

3 Napisz prawdziwe zdania o sobie lub o znanych ci osobach. Użyj podanych przysłówków. Możesz wykorzystać zwroty z ćw. 1.

Przykład: *My brother can whistle loudly.*

- 1 loudly - _____
- 2 fast - _____
- 3 slowly - _____
- 4 well - _____

4 Ułóż z podanych zdań dialog na wycieczce szkolnej. Ponumeruj zdania. Napisz, kto mówi każdą kwestię: *Student* czy *Teacher*. Jedno zdanie nie pasuje do dialogu.

- _____ : Can I use my mobile?
- _____ : Yes, of course.
- _____ : Yes, what is it?
- _____ : Oh, that's a pity.
- _____ : Thank you.
- Student* : Excuse me, Mr Hill.



5 Jak dobrze potrafisz wykonać poniższe zadania? Pokoloruj odpowiednie buźki.

1 Umiem nazwać umiejętności i czynności wykonywane w czasie wolnym.



5 Umiem powiedzieć, w jaki sposób lub jak dobrze potrafię wykonywać czynności.



2 Umiem powiedzieć, co potrafię, a czego nie.



6 Umiem powiedzieć, co potrafią zwierzęta.



3 Umiem powiedzieć, co potrafią inne osoby.



7 Umiem uprzejmie zareagować na odpowiedź nauczyciela.



4 Umiem zapytać nauczyciela, czy mogę coś zrobić.



8 Umiem opisać, co można zobaczyć i robić w parku narodowym.

